

Förskolans arbetsplan 2022

Barn- och utbildningsförvaltningen



Innehållsförteckning

Förvaltningens planering.....	3
God ekonomi och effektiv verksamhet - ekonomisk hållbarhet.....	3
En kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet.....	6
Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet	9

Förvaltningens planering

God ekonomi och effektiv verksamhet - ekonomisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Skattemedel används effektivt

Nämndmål: Förskolenämnden har en budget i balans

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Budgethållning, (%)	3,4	2,9	2,5	≥0	≥0

Budgethållning (%) betyder redovisat resultat jämfört med budget i förhållande till nämndens nettobudget.

Nämndens uppdrag till förvaltning	Ansvarig
Förskolenämnden uppdrar åt förvaltningen att påbörja en omställning av administrativt arbete för att få färre sällananvändare och på så sätt uppnå en högre effektivitet.	Förskoleavdelningen

Aktiviteter	Ansvarig
Följa upp budget och helårsprognos, jämföra kostnadsutvecklingen för nämndens verksamheter och för verksamheter i egen regi, löpande följa den ekonomiska utvecklingen på enhetsnivå och vid behov upprätta en handlingsplan för budget i balans Syfte <i>Syftet är att säkerställa att alla enheter och förskoleavdelningen centralt har en ekonomi i balans och systematiskt följer upp och vidtar åtgärder vid negativa avvikelser.</i>	Ekonomiavdelningen
Förvaltningen ska se över olika möjligheter att effektivisera arbetssätt och förenkla processer Syfte. <i>Syftet är att dessa effektiviseringar ska leda till att automatisera och förenkla administrationen och användandet av system för såväl verksamhet som Huddinges invånare.</i>	HR och hemkommun Ekonomiavdelningen Förskoleavdelningen
Ta fram ett standardfunktionsprogram för hur förskolor och grundskolor ska utformas Syfte <i>Syftet är att bygga kostnadseffektiva och flexibla lokaler som bidrar till högre grad av samutnyttjande.</i>	Ekonomiavdelningen
Genomtänkt chefstäthet och administration Syfte <i>Aktiviteten genomförs i syfte att använda de ekonomiska resurser som står till nämndens förfogande så effektivt som möjligt. Genomförande innebär att säkerställa att så mycket som möjligt av resurserna når barngrupperna i syfte att höja kvaliteten i undervisningen och därmed uppnå en högre måluppfyllelse över tid.</i>	Förskoleavdelningen

Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare

Nämndmål: Legitimerade förskollärare ansvarar för förskolans undervisning

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Heltidstjänster med förskollärlägitimation, kommunal regi, (%)	29	31		32	36
Heltidstjänster med gymnasial utbildning för arbete med barn, kommunal regi, (%)	17	17		25	30

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Heltidstjänster med förskollärlägitimation, fristående regi (%)	19	24			
Heltidstjänster med gymnasial utbildning för arbete med barn, fristående regi (%)	16	15			

Nämndens uppdrag till förvaltning	Ansvarig
Förskolenämnden ger förvaltningen uppdraget att tillsätta 21 stycken nya förskollärartjänster fördelat på alla förskoleområden i egen regi.	Förskoleavdelningen
Förskolenämnden ger förvaltningen uppdraget att införa ett lönetillägg å 5000 kr för uppdraget som förste förskollärare (FFL). En tjänst per förskoleområde i egen regi utom i Skogås, Flemingsberg och Glömsta-Vårby där två tjänster per område tillsätts. Tjänsterna ska ha inriktning mot neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och särskild begåvning.	Förskoleavdelningen
Förskolenämnden ger förvaltningen uppdraget att utreda möjligheten att ta fram ett anställningstest för att säkerställa nyanställdas kännedom av det svenska språket, förskolans läroplan, demokrati, genus, normkritiskt förhållningssätt och mänskliga rättigheter.	Förskoleavdelningen

Aktiviteter	Ansvarig
Kartlägga kompetensen gällande barnskötaruppdraget i förskola i egen regi Syfte <i>Syftet är att säkerställa medarbetarnas kompetens samt att se hur behovet av utbildning och kompetenshöjande insatser ser ut.</i>	Förskoleavdelningen
Leda olika former av nätverk för förskolans chefer och medarbetare <i>I syfte att vara en attraktiv arbetsgivare behöver förvaltningen arbeta aktivt med kompetensutveckling och kollegialt lärande.</i>	Förskoleavdelningen
Fortsätta den pedagogisk ledarskapsutbildning för rektorer Syfte <i>Syftet med utbildningen är att definiera och utforma det pedagogiska ledarskapet i Huddinges förskolor i egen regi.</i>	Förskoleavdelningen
Samverka med lärosäten kring verksamhetsförlagd utbildning Syfte <i>Syftet är att fortsatt arbeta aktivt med kontakten mellan lärosäten och förvaltningen för att skapa kontinuitet och kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) samt för att främja möjligheterna till kontinuerlig kompetensförsörjning och att vara en attraktiv arbetsgivare.</i>	HR och hemkommun Förskoleavdelningen
Påbörja den förlängda försöksverksamheten 2022-2024 inom ULF-avtal (utveckling, lärande och forskning) genom att utveckla och pröva hållbara samverkansmodeller mellan akademi och verksamhet Syfte <i>Syftet är att höja kvaliteten i både verksamhet och lärarutbildningar utifrån ett verksamhetsnära forskningsperspektiv samt att öka attraktiviteten för alla läraryrken.</i>	GAF Förskoleavdelningen

Nämndmål: Sjukfrånvaron ska minska

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Korttidssjukfrånvaro (1-14 dagar) (%)	3,6	4,6	5,5	4	3
Långtidssjukfrånvaro (över 180 dagar), (%)	4,7	4,3	4,1	4	3
Sjukfrånvaro (total) (%)	10,7	12,3	12,7	10	8

Aktiviteter	Ansvarig
Arbeta förebyggande med korttidssjukfrånvaro Syfte Ett aktivt och förebyggande arbete med korttidssjukfrånvaro motverkar ökad sjukfrånvaro. Arbetet sker genom kommunens rehabiliteringsarbete och riskorienterat arbetssätt.	HR och hemkommun Förskoleavdelningen
Arbeta med systematiskt arbetsmiljöarbete och samverkan. Syfte Alla chefer och ledare inom förvaltningen har god kännedom om och kompetens inom det systematiska arbetsmiljöarbetet och samverkansarbetet. Arbetet sker metodiskt genom kommunens arbetsmiljöarbete.	HR och hemkommun Förskoleavdelningen
Stärka ledarskapet Syfte Chefer och ledare inom förvaltningen är trygga och kompetenta i sin roll vilket syns i den årliga medarbetarenkäten.	HR och hemkommun Förskoleavdelningen

En kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Tidiga insatser och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden

Nämndmål: Barn utmanas och utvecklar förmågor och kunskaper i en förskola av hög kvalitet

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Arbetslag som instämmer i hög grad att förskolan kontinuerligt och systematiskt följer, dokumenterar och analyserar varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål, (%)				50	95
Antal barn per barngrupp, kommunal regi	17,2	16,8		16	14,6
Barngrupper med barn 1-3 år (småbarnsgrupp), kommunal regi, antal barn per barngrupp	14	14		13	12
Inskrivna barn/årsarbetare, kommunal regi, antal	5,6	5,6		5,5	5,1
Antal barn per barngrupp, fristående regi	13,9	13,6			
Barngrupper med barn 1-3 år (småbarnsgrupp), fristående regi, antal barn per barngrupp	12	12			
Inskrivna barn/årsarbetare, fristående regi, antal	4,8	4,8			

Nämndens uppdrag till förvaltning	Ansvarig
Förskolenämnden ger förvaltningen uppdraget att följa upp förskolorna i egen regi gällande arbetssätt och organisation kring barngruppernas storlek och sammansättning samt hur förskolorna aktivt arbetar med att barnen under större delen av dagen vistas i mindre sammanhang. Detta är särskilt prioriterat för de yngsta barnen i förskolan.	Förskoleavdelningen
Förskolenämnden ger förvaltningen uppdraget att implementera de framtagna utbildningsmodulerna om NPF och andra svårigheter samt inventerar behov inför fortsatt arbete framåt.	Förskoleavdelningen

Aktiviteter	Ansvarig
Aktivt utveckla samarbetet mellan förskolans rektorer och öppna förskolan Syfte Syftet är att genom en tidig kontakt mellan vårdnadshavare och förskola, där öppen förskola fungerar som arena, öka andelen barn som skrivs in i förskola.	Förskoleavdelningen

Aktiviteter	Ansvarig
Visionen ska vara en utgångspunkt i förskolornas planering av verksamheten och dess mål Syfte Syftet är att visionen ska genomsyra det dagliga arbetet och användas som en gemensam basplatta för det systematiska kvalitetsarbetet. Detta i syfte att öka likvärdigheten inom förskola egen regi.	Förskoleavdelningen
Kommunicera förskola i egen regis vision externt och internt Syfte Syftet är att synliggöra förskolorna i egen regis gemensamma identitet	Förskoleavdelningen
Kompetensutveckla förskolors rektorer och pedagoger Syfte Syftet är att på olika sätt utbilda rektorer och pedagoger för att utveckla arbetet med att stärka barns rättigheter. Detta i syfte att ge alla barn i Huddinge kommun samma förutsättningar och skapa likvärdiga livchanser för alla barn i Huddinge kommun.	Förskoleavdelningen
Utveckla arbetet med den pedagogiska dokumentationen Syfte Syftet är att sätta gemensamma ramar gällande den pedagogiska dokumentationen för förskolorna i egen regi. Syftet är också att stärka rektorernas kompetens kring pedagogisk dokumentation.	Förskoleavdelningen

Kommunfullmäktigemål: Huddinges verksamheter präglas av kvalitet och valfrihet

Nämndmål: Huddinge är en bra utbildningskommun att verka i

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Föräldrar nöjda med sitt barns förskola, kommunal regi (%)	88,5	88,9		91	95
Föräldrar nöjda med sitt barns förskola, fristående regi (%)	89,8	90			
Andel (%) fristående förskolor i kommunen som är nöjda med att verka i, och samverkan med, Huddinge kommun				80	100

Nämndens uppdrag till förvaltning	Ansvarig
Förskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram och genomföra enkät för att följa upp hur de fristående aktörerna uppfattar samverkan med kommunen, samt hur de uppfattar att Huddinge är som hemkommun att verka i.	HR och hemkommun

Aktiviteter	Ansvarig
Öka antalet fristående förskolor samt bidra till att de fristående huvudmän som redan finns etablerade i kommunen upplever Huddinge som en attraktiv kommun att verka i. Syfte Förvaltningen arbetar för en god samverkan, detta i syfte att ge alla barn och elever i Huddinge en utbildning med hög kvalitet.	HR och hemkommun
Tillhandahålla tillgänglig information för jämförelse mellan olika fristående och kommunala förskolor Syfte Syftet är att göra det lätt för medborgare att hitta viktig information om verksamheten för att kunna göra aktiva val.	HR och hemkommun
Kommunicera förskola i egen regis vision externt och internt Syfte Syftet är att ytterligare öka vårdnadshavares nöjdhet i den årliga föräldraenkäten.	Förskoleavdelningen

Kommunfullmäktigemål: Arbete och företagsamhet lägger grunden för en framgångsrik kommun

Kommunfullmäktigemål: Hållbar byggande med fokus på eget ägande

Naturkommun som tar klimatansvar - ekologisk hållbarhet

Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

Nämndmål: Barn utvecklar förståelse och kunskaper om hur olika val kan bidra till en hållbar utveckling

Nämndens indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Etappmål	Målvärde 2030
Arbetslag som instämmer i hög grad att Förskolan ger varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling (SKA), (%)				50	95

Aktiviteter	Ansvarig
Följa upp verksamheternas arbetssätt kring hållbar utveckling inom måltidsverksamheten Syfte <i>Syftet är att måltidsplaneringen ska göras utifrån ambitionen att minska livsmedlens miljö- och klimatpåverkan, andelen ekologiska livsmedel ska vara hög i de kommunala verksamheterna och att verksamheterna aktivt ska arbeta med att minska matsvinnet.</i>	Ekonomiavdelningen
Följa upp förskolorna i egen regi via systematiskt kvalitetsarbete gällande arbetssätt kring hållbar utveckling – för närvarande via systemet Stratsys. Syfte <i>Syftet är att följa arbetslagens självvärdering gällande hållbarhet, samt att följa upp hur de i förskolorna på olika sätt arbetar med områdena social, miljömässig och ekonomisk hållbarhet. Detta för att vid behov kunna bidra med kompetensutvecklingsinsatser av olika slag och för att öka likvärdigheten inom förskolorna i egen regi.</i>	Förskoleavdelningen